

暨南大学法律硕士专业学位授权点 教育发展质量年度报告（2024）

一、学位授权点基本情况

1.基本情况

暨南大学创办于 1906 年，是中国第一所由政府创办的华侨学府，是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校，直属中央统战部管理。2022 年 2 月，学校入选国家新一轮“双一流”建设高校，学科门类齐全，师资力量雄厚。

暨南法科创办于 1927 年，是国内最早开设法学教育的高等院校之一。1949 年，暨南法科合并于复旦大学法学院；1987 年，暨南大学开始在企业管理专业招收经济法方向硕士生，高起点复办法学；2001 年复设法学院，并获批经济法学硕士学位授权点；2007 年学院获批法律硕士专业学位授权点；2018 年获批法学一级学科博士学位授权点；2023 年获批法学一级学科博士后流动站。2020 年，根据学校特色并因应国家战略需要，成立“一国两制”与基本法研究院；2024 年，成立涉外法治研究院。

暨南法科经过复办以来 37 年的发展，先后成为国家首批卓越法律人才教育培养基地和首批国家级一流本科专业建设点。目前已经形成以法学和知识产权本科教育为基础，以法学硕士一级学科科学学位和法律硕士专业学位研究生培养为主体，以法学一级学科博士学位研究生培养为高地的层次完整的法学人才培养体系。

2.招生情况

在学校和研究生院的大力支持下，研究生招生数稳步增长，考生数量逐年增加，生源质量持续优化。2024 年我院法律硕士研究生招生人数 163 人，其中法律(非法学)专业 82 人，法律（法学）专业 81 人。

3.教学管理与毕业情况

加强研究生课程教学管理，保证课程教学正确的导向，树立良好的教风与学风，提高课程教学质量。积极克服研究生跨城市跨校区培养的各项实际困难，组织专门工作小组负责珠海校区的研究生教学培养工作，为研究生教学和导师指导提供保障。保质保量完成夏季、秋季和冬季三季学位论文答辩工作。2024年共有160名法律硕士研究生顺利通过毕业答辩，获得硕士专业学位。

4. 师资队伍

本学位授权点 2024 年度共有法律硕士生导师 61 人，导师队伍中有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、国家知识产权战略领军人才、广东省“特支计划”教学名师、广东省“千百十”工程省级培养对象、广东省十大优秀中青年法学家等各类高层次人才，是一支年龄结构、学缘结构、职称结构合理的高水平导师队伍。2024 年新增 5 名专业学位硕士研究生导师，新聘校外法律硕士实践导师 14 名，进一步充实和优化了现有导师队伍，提升研究生导师整体指导能力。

二、研究生党建与思想政治教育情况

暨南法科全面落实习近平总书记视察我校重要讲话精神，围绕立

德树人根本任务，创新思政教育方式，形成全员、全过程、全方位“三全”育人新格局，厚植学生爱国主义情怀，将思想政治理论课的显性教育和专业课程的隐性教育相结合，促进成长成才，构建完整思政教育体系。

1.健全育人机制，打造特色思政课程。校、院制定《新时代研究生思想政治工作实施办法》等一系列思政文件；每学期由学院党委书记和院长牵头开讲思政第一课；继续推出“师生午餐会”特色思政课程，师生们针对当下的时事热点或学习与个人发展等主题展开交流，建立多维思政教育机制。

2.推进课程思政，构建全课程育人格局。发挥课堂教学主渠道作用，挖掘专业课程“思政元素”，使专业课程与思想政治理论课同向、同频、同行，形成协同效应。积极推进课堂教学改革，创新课程思政方式方法。

3.扎实开展“智汇创新”论坛，鼓励参加学术竞赛。继续开展“律政精英”研习营；组织“法观天下一中国法律基层行”系列社会实践调研；打造“法观天下，拒绝毒品”禁毒普法品牌；组织学院专业职业技能竞赛，鼓励专业学位研究生关注行业热点问题，创新解决方案，取得了良好效果。

4.大力解决就业问题，注重人才培养落地实效。一是学院积极制定并实施毕业生就业提升计划。组织举办法学专业职业规划讲座，就业能力提升讲座、邀请不同行业优秀校友做职业生涯朋辈分享会等；邀请就业指导中心教师为我院学子提供专场就业培训，现场进行求职

简历指导。为拓宽学生就业渠道，学院组织举办 2024 法学专场招聘会，积极发动校友单位代表参与招聘，共 21 家优质律所和企业参与提供专业对口的就业岗位和实习岗位。二是推动访企拓岗专项行动计划落地见效。深入贯彻《暨南大学书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》，助力毕业生高质量就业，为法学生开拓更多就业创业岗位和机会。

三、研究生培养及相关制度执行情况

1. 课程建设与实施

结合学科发展优势和特色，做好 5 个特色培养方向的课程建设工作，取得了良好的效果。在课程建设基础上做好研究生一流课程建设和教学改革项目，《新时代刑法创新教学实践案例库》获得 2024 年度广东省研究生教育创新计划项目专业学位案例库立项；《刑法学原理与实务教程》获得校级研究生教材资助立项；《〈中华人民共和国学位法〉颁布背景下法律硕士专业学位实践成果评价体系建构》获得校级研究生教育教学成果培育资助项目立项。

2. 师德师风建设

学院成立师德师风建设工作小组，着力推进《新时代高校教师职业行为十项准则》落地见效，专门就师德师风建设的工作机制、机构职责、理论学习、培训考核、失范行为处理等做出详细规定，努力营造团结协作、齐抓共管的良好氛围。学院成立法学院/知识产权学院教师思想政治与师德师风建设分委会，构建师德师风建设长效机制，

使师德师风建设真正做到有章可循，落地落实落细。

3.学术训练和交流

2024 年度，学院博士研究生获得校级拔尖创新人才培养项目立项 1 项，设立院级博士研究生拔尖创新人才培养项目 21 项，投入科研经费 20 余万元。本年度资助 30 余名博硕士研究生参加高水平国内外学术会议、高水平专业竞赛、专业调研项目共计 41 项，获得省部级以上奖项 23 项，研究生在《学术研究》《求实》等期刊发表高水平学术论文 29 篇。

4.奖助情况

学位点不断完善奖助体系制度建设，形成了各类奖助学金全覆盖的资助体系，研究生国家奖学金、国家助学金、国家学业奖学金、广东省优秀研究生、优秀毕业研究生、梁奇达暨南教育奖学金、“台湾、港澳及华侨学生”奖学金、卓越励志学长奖学金、顺丰奖学金、南航“十分”关爱励学金、优秀研究生干部奖学金、研究生助研助教岗位补贴、学院法律硕士专项奖学金等各级各类奖助学金的激励体系，认真制定了各种奖助学金评选的具体规则和制度，保证每一笔奖助学金都能切实有效帮助学生顺利完成学业，感恩社会，服务社会。学院专业设立暨南法学教育基金，资助育人，每年奖励/资助优秀学生和家困难学生，效果明显，本年度共计发放各类奖助学金 486.26 万元。

四、教育质量评估与分析

2024 年，本学位点严格对标《法律博士硕士专业学位授权点申

请基本条件》《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》等文件要求，做好法律硕士研究生培养工作，突出实务特点，培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备高层次的复合型、专门型、应用型法治人才，认真开展学位授权点自我评估，以建立更为有效的学位点自治机制，培养符合国家和地方社会发展所需的卓越法治人才。