

暨南大学法律硕士专业学位授权点 教育发展质量年度报告（2022）

一、学位授权点基本情况

1.基本情况

暨南大学创办于 1906 年，是中国第一所由政府创办的华侨学府，是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校，直属中央统战部管理。2017 年 9 月，学校入选国家“双一流”建设高校。学校学科门类齐全，师资力量雄厚。

暨南法科创办于 1927 年，其间虽经三落三起，但终弦歌不辍。1987 年，暨南大学开始招收经济法方向硕士生，高起点复办法学；2001 年复设法学院，2004 年成立华南首家知识产权学院，2011 年法学院与知识产权学院合并。2007 年，学院获批法律硕士专业学位授权点，2008 年开始招收在职法律硕士，2009 年开始招收法律硕士（非法学）和法律硕士（法学）两类全日制研究生。目前，暨南大学法律硕士教育已经成为我国华南地区一个重要的高端法律人才教育培养基地。

2018 年 3 月，学院正式获批一级学科博士学位授权点，从而形成了以法学和知识产权本科教育为基础，以法学硕士一级学科科学学位和法律硕士专业学位（JM）研究生培养为主体，以法学一级学科博士学位研究生培养为高地的层次完整的法学人才培养体系。

2.招生情况

在学校和研究生院的大力支持下，研究生招生数稳步增长，考生数量逐年增加，生源质量持续优化。2022 年我院整体生源情况良好，法律硕士专业学位上线率较往年有较大增长，报名总人数达 1501 人，上国家线人数 218 人，其中，法律硕士（法学）报名人数 733 人，报录比达 12:1，吸引了中山大学等 985 高校考生以及西南政法大学、西北政法大学等传统“五院”法学名校学生报考，最终录取 165 人，其中法律（非法学）专业 91 人，法律（法学）专业 74 人。

在 2022 年 9 月完成的 2023 级推免研究生录取工作中，学院生源从数量和质量上较往年有大幅提升，专业学位考生 322 人，获得拟录取资格的推免考生 56 人，推免生录取人数占招生总指标比例 32%，专业学位招生专业中的法律（法学）专业已拟录取推免生 25 人，总指标数 60 人，推免生占比达 42%。

3.毕业情况

本学位点积极克服疫情影响，开展多项措施确保毕业论文预答辩、正式答辩等工作有序开展，最大程度减少疫情影响，不让毕业生因疫情影响正常的毕业、就业。同时，学院严格把关毕业标准，进一步规范毕业论文撰写标准，保证毕业论文质量，不因疫情降低对毕业论文的要求。在严格遵守学校疫情防控工作要求前提下，预答辩、答辩都顺利进行，学院采取多种措施保障，提前调整答辩和学位授予各项工作时间安排、及时发布答辩信息、提醒注意事项，在广泛调研的基础上进行答辩流程设计、平台选择、设备调试、专家组织等组织工作，

本学年共有 126 名法律硕士研究生顺利通过毕业答辩，获得硕士学位。

4. 师资队伍

本学位授权点共有硕士生导师 56 人（其中 13 名导师具有博士生导师资格），其中 55 人在美国、英国、德国、法国、荷兰、日本、中国香港及中国内地著名高校获得博士学位；导师队伍中有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、国家知识产权战略领军人才、广东省“特支计划”教学名师、广东省“千百十”工程省级培养对象、广东省十大优秀中青年法学家等各类高层次人才。是一支年龄结构、学缘结构、职称结构合理的高水平导师队伍。

二、研究生党建与思想政治教育情况

暨南法科全面落实习近平总书记视察我校重要讲话精神，围绕立德树人根本任务，创新思政教育方式，形成全员、全过程、全方位“三全”育人新格局，厚植学生爱国主义情怀，将思想政治理论课的显性教育和专业课程的隐性教育相结合，促进成长成才，构建完整思政教育体系。

1.健全育人机制，打造特色思政课程。校、院制定《新时代研究生思想政治工作实施办法》等一系列思政文件；每学期由学院党委书记和院长牵头开讲思政第一课；创新推出“师生午餐会”特色思政课程，师生们针对当下的时事热点或学习与个人发展等主题展开交流，建立多维思政教育机制。

2.推进课程思政，构建全课程育人格局。发挥课堂教学主渠道作用，挖掘专业课程“思政元素”，使专业课程与思想政治理论课同向、

同频、同行，形成协同效应。积极推进课堂教学改革，创新课程思政方式方法。

3.挖掘专业特色，推进实践育人。开展“律政精英”研习营；组织“法观天下一中国法律基层行”系列社会实践调研；打造“法观天下，拒绝毒品”禁毒普法品牌；以三支法律志愿服务队为基础，培养学生“以我所学，服务社会”的志愿服务理念。

4.夯实基层党建，强化意识形态阵地管理。以党建为引领，发挥党员先进性和支部创造力，“双带头人”任党支部书记，形成“一支部一品牌”的党建新局面。建设“暨南大学法治与党建”公众号，将党建工作与法治研究密切结合，定期推送师生党建与法学前沿理论研究成果。

5.强化思政队伍建设，提高工作实效性。打造“辅导员+班主任”为主力军，全体老师齐参与的思政队伍。本年度进一步充实辅导员队伍，多名辅导员拥有全球职业规划师、心理咨询师、法律职业资格等认证资格，注重以科研提升辅导员队伍专业能力，定期参加学生教育管理各类培训，申报思政专项课题等。

三、研究生培养及相关制度执行情况

1.课程建设与实施

为深入贯彻全国、广东省和学校研究生教育会议精神，依据国家和粤港澳大湾区经济社会发展以及行业产业升级对高层次人才需求变化，全面落实立德树人根本任务，结合学院研究生培养实际和 2019 年版培养方案的执行情况，学院相继召开了法律硕士研究生座谈会、

青年教师座谈会和各教研室主任座谈，对标学科 A 类高水平院校，邀请校内外专家进行论证，在全面分析现行 2019 年培养方法执行情况的基础上，对法律硕士（非法学）和法律硕士（法学）两个专业的培养方案进行修订，并于 2022 年 6 月 16 日召开法律硕士教指委会议审议通过。优化后的培养方案主要内容如下：

第一，全面贯彻全国专业学位研究生教指委要求，设置核心课程。2020 年 8 月，全国专业学位研究生教育指导委员会发布了《专业学位研究生核心课程指南》，并明确指南是全国研究生课程设置、讲授和学习的重要依据，是教育行政部门和研究生培养单位开展质量评估的重要参考，适用于全日制和非全日制硕士研究生。法律硕士（非法学）专业核心课程为：法律职业伦理、法理学、中国法制史、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、国际法学等 11 门，法律硕士（法学）专业核心课程为：法律职业伦理、民法与民事诉讼原理与实务、刑法与刑事诉讼原理与实务、行政法与行政诉讼原理与实务等 4 门。2022 年版法律硕士研究生培养方案全面落实以上核心课程设置要求，将以上课程列为专业学位课，完善课程体系。

第二，结合学科发展优势和特色，设置 5 个特色培养方向，并做好相应课程系统建设。专业学位研究生培养以应用型为目标，随着我院专业学位研究生招生数量的逐年增加，原有的不分方向培养模式已不能适应社会期待和专业化需求。学院从 2020 年开始，认真组织调研，召开多场学生和教师座谈会，分析现有培养方案执行的短板，讨

论特色培养方向的设置和建设。目前，我院每年法律硕士（非法学）专业招生数为 80-90 人，法律硕士（法学）专业招生数为 60-70 人，结合区域优势、侨校特色和暨南法学学科发展实际，在特色方向培养上将法律硕士（非法学）和法律硕士（法学）两个专业打通，设置 5 个特色培养方向，分别为：政务法方向、民商事法方向、涉外法治方向、“一国两制”与粤港澳大湾区法方向、知识产权法方向，同时，保留不分方向的类别，以满足部分学生全面了解和掌握法学基础学科知识。各特色方向培养通过课程设置体现，需修读该版块 4 门以上课程。

第三，优化专业实践部分的课程建设。设置行业前沿讲座、法律检索与文书写作、模拟法庭等实践类课程，更好地将实务能力培养落到实处。

第四，优化各层次各类别推荐书目。本次培养方案修订所有类别研究生均需补充和完善推荐书目，老师们结合各特色培养方向设置和专业学位研究生侧重培养实践能力的要求对培养方案所附推荐书目进行优化和调整，共列 90 本推荐书目。

2.导师选拔培训

2022 年学院持续做好博士、硕士各类研究生导师遴选工作，推荐德才兼备教师担任导师，积极推进研究生导师遴选制度改革，本年度新增 4 名专业学位硕士研究生导师，新聘校外法律硕士实践导师 11 名，进一步充实了现有实践导师队伍。校内研究生导师与实践导师共同商讨如何立足于促进学生全面发展，科学规划、合理协调校外

实践导师的指导工作，为培养适应社会需要、具有较强竞争力的新时代法治人才做出更大的贡献。

3.师德师风建设

学院成立师德师风建设工作小组，着力推进《新时代高校教师职业行为十项准则》落地见效，专门就师德师风建设的工作机制、机构职责、理论学习、培训考核、失范行为处理等做出详细规定，努力营造团结协作、齐抓共管的良好氛围，构建师德师风建设长效机制，使师德师风建设真正做到有章可循，落地落实落细，制度约束，管理融入。扎实开展教师党支部书记党建带头人和学术带头人的“双带头人”培育工程，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。

4.学术训练和交流

学院制定研究生“创新攀登”计划，促进研究生学术训练与专业技能提升，本年度资助 40 余名研究生参加高水平国内外学术会议、高水平专业竞赛、专业调研项目等，并取得了丰硕成果，获得了诸多荣誉。拓展学术交流平台。学院与美国加州大学海斯汀法学院、美国旧金山大学法学院、英国伯明翰大学法学院、新加坡知识产权局、台湾政治大学等境外学术科研机构形成长期交流合作关系，选拔优秀研究生参与专题研修班、学术夏令营、交换生学习等交流活动。

2022 年度因疫情原因研究生境外学术交流受到限制，但学院通过邀请国内外知名学者和专家开展与专业相关的各类前沿讲座、学术论坛、举办各类学术讲座与交流活动，为研究生了解学术研究前沿问题、开阔学术视野提供平台。

5.奖助情况

学位点不断完善奖助体系制度建设，形成了各类奖助学金全覆盖的资助体系，研究生国家奖学金、国家助学金、国家学业奖学金、广东省优秀研究生、优秀毕业研究生、梁奇达暨南教育奖学金、“台湾、港澳及华侨学生”奖学金、卓越励志学长奖学金、顺丰奖学金、南航“十分”关爱励学金、优秀研究生干部奖学金、研究生助研助教岗位补贴、学院法律硕士专项奖学金等各级各类奖助学金的激励体系，认真制定了各种奖助学金评选的具体规则和制度，保证每一笔奖助学金都能切实有效帮助学生顺利完成学业，感恩社会，服务社会。学院专业设立暨南法学教育基金，资助育人，每年奖励/资助优秀学生和家困难学生，效果明显。

四、 研究生教育改革情况

1. 人才培养

为贯彻落实 2020 年全国研究生教育大会精神、全校研究生工作会议精神，促进研究生学术研究及创新实践的交流与互动，学院及时响应学校通知要求，积极申报和举办“智汇创新”暨南大学研究生创新论坛——法学院/知识产权学院分论坛，对近年来学院研究生创新性成果的集中总结和展示，活动分为四大部分：成果展示、学术圆桌会、实践创新与职业规划论坛、“科技创新与行业发展”主题调研报告竞赛，各项活动各有侧重，参与者和受众都有所区别，力争涵盖博、硕士各层次和学术学位、专业学位各类别研究生的不同需求。系列活

动既包括了高水平论文成果和学术竞赛成果的展示和经验分享，结合学科发展最新动态，给学术学位在校研究生指引；也包括了法学实践领域所关注的一些专业技能和职业能力培养，结合行业实务领域所关注的问题，组织调研报告竞赛培养在校研究生的专业能力。

2.课程改革

学院将习近平法治思想贯彻到法学教育和课程教学改革的全过程，将课程教学改革与科学研究紧密结合，加强质量督导，构建教学相长、教研相促的良性互动模式。不断优化课程设置，构建立体课程体系。《新时代竞争法创新教学改革案例库》获批 2022 年广东省研究生教育创新计划项目；《英美法导论（全英）》、《国际私法》等课程获暨南大学 2022 年度一流研究生课程项目。

3.科学研究

学位授权点骨干教师积极服务国家和地方发展战略需求，学院拥有国家发改委反垄断理论与人才培养培训基地、“部部省市”共建的广州知识产权人才培养基地、广东省普通高校人文社科重点研究基地（2 个）、广东省人大地方立法研究评估与咨询服务基地等 20 余个教学科研和社会服务平台，为国际电子商务规则制定及国家南海权益维护、海外华侨权益保护、公平竞争审查制度、网约车政策及推动粤港澳大湾区区际司法合作等起到了重要的智库作用，有效服务了国家和粤港澳经济发展和社会稳定。2022 年度本学位点获批国家社科基金后期资助项目、外译项目 2 项，教育部特别委托项目、青年基金项目 2 项，其他省部级项目多项。

五、教育质量评估与分析

2022 年在疫情防控常态化形势下，法律硕士专业学位授权点在学校研究生院的指导和学院领导的统一规划部署下，坚决遵循国家和学校各项疫情防控政策，团结一心，共克时艰，始终以培养卓越法治人才为目标，提升人才培养质量为核心，保证疫情防控期间研究生招生、培养、学位等各方面工作的人本化、科学化、规范化和专业化水平，各项教学管理和人才培养工作有序开展和稳步推进。