

暨南大学法律硕士专业学位授权点 教育发展质量年度报告（2021）

一、学位授权点基本情况

1. 基本情况

暨南大学创办于 1906 年，是中国第一所由政府创办的华侨学府，是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校，直属中央统战部管理。2017 年 9 月，学校入选国家“双一流”建设高校。学校学科门类齐全，师资力量雄厚。

暨南法科创办于 1927 年，其间虽经三落三起，但终弦歌不辍。1987 年，暨南大学开始招收经济法方向硕士生，高起点复办法学；2001 年复设法学院，2004 年成立华南首家知识产权学院，2011 年法学院与知识产权学院合并。2007 年，学院获批法律硕士专业学位授权点，2008 年开始招收在职法律硕士，2009 年开始招收法律硕士（非法学）和法律硕士（法学）两类全日制研究生。目前，暨南大学法律硕士教育已经成为我国华南地区一个重要的高端法律人才教育培养基地。

2018 年 3 月，学院正式获批一级学科博士学位授权点，从而形成了以法学和知识产权本科教育为基础，以法学硕士一级学科科学学位和法律硕士专业学位（JM）研究生培养为主体，以法学一级学科博士学位研究生培养为高地的层次完整的法学人才培养体系。

2. 招生情况

在学校和研究生院的大力支持下，研究生招生数稳步增长，考生数量逐年增加，生源质量持续优化。2021年我院整体生源情况良好，法律硕士专业学位上线率较往年有较大增长，报名总人数达1116人，上国家线人数324人，其中，法律硕士（法学）报名人数456人，报录比达10:1，吸引了中山大学等985高校考生以及西南政法大学、西北政法大学等传统“五院”法学名校学生报考。2021年学院共录取各层次各类别研究生272人，包含博士研究生13人，硕士研究生259人，其中港澳台侨研究生19人。

在2021年9月完成的2022级推免研究生录取工作中，学院生源从数量和质量上较往年有大幅提升，最终系统报名人数591人，提交有效材料进入复试考生461人，其中学术学位考生262人，专业学位考生199人，获得拟录取资格的推免考生58人，推免生录取人数占招生总指标比例33%，包括学术学位考生27人，专业学位考生31人。其中学术学位总指标数35，获录取资格推免考生数27，推免生占比已达77%，专业学位招生专业中的法律（法学）专业已拟录取推免生25人，总指标数60人，推免生占比达42%。

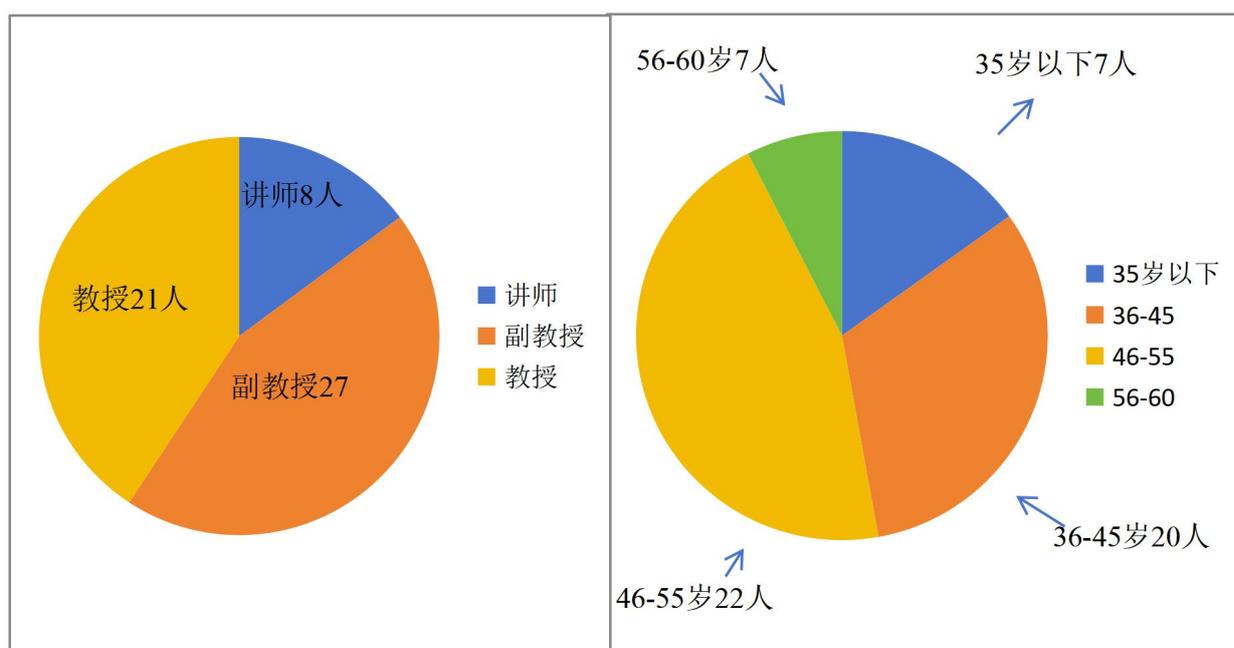
3. 毕业情况

本学位点积极克服疫情影响，开展多项措施确保毕业论文预答辩、正式答辩等工作有序开展，最大程度减少疫情影响，不让毕业生因疫情影响正常的毕业、就业。同时，学院严格把关毕业标准，进一步规范毕业论文撰写标准，保证毕业论文质量，不因疫情降低对毕业论文

的要求。在严格遵守学校疫情防控工作要求前提下，预答辩、答辩都顺利进行，学院采取多种措施保障，提前调整答辩和学位授予各项工作时间安排、及时发布答辩信息、提醒注意事项，在广泛调研的基础上进行答辩流程设计、平台选择、设备调试、专家组织等组织工作，本学年共有 129 名法律硕士研究生顺利通过毕业答辩，获得硕士学位。

4. 师资队伍

本学位授权点共有硕士生导师 56 人（其中 13 名导师具有博士生导师资格），其中 54 人在美国、英国、德国、法国、荷兰、日本、中国香港及中国内地著名高校获得博士学位；导师队伍中有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、国家知识产权战略领军人才、广东省“特支计划”教学名师、广东省“千百十”工程省级培养对象、广东省十大优秀中青年法学家等各类高层次人才。是一支年龄结构、学缘结构、职称结构合理的高水平导师队伍，具体年龄和职称结构如下：



二、研究生党建与思想政治教育情况

暨南法科全面落实习近平总书记视察我校重要讲话精神，围绕立德树人根本任务，创新思政教育方式，形成全员、全过程、全方位“三全”育人新格局，厚植学生爱国主义情怀，将思想政治理论课的显性教育和专业课程的隐性教育相结合，促进成长成才，构建完整思政教育体系。

1. 健全育人机制，打造特色思政课程。校、院制定《新时代研究生思想政治工作实施办法》等一系列思政文件；每学期由学院党委书记和院长牵头开讲思政第一课；创新推出“师生午餐会”特色思政课程，师生们针对当下的时事热点或学习与个人发展等主题展开交流，建立多维思政教育机制。

2. 推进课程思政，构建全课程育人格局。发挥课堂教学主渠道作用，挖掘专业课程“思政元素”，使专业课程与思想政治理论课同向、同频、同行，形成协同效应。积极推进课堂教学改革，创新课程思政方式方法。

3. 挖掘专业特色，推进实践育人。开展“律政精英”研习营；组织“法观天下一中国法律基层行”系列社会实践调研；打造“法观天下，拒绝毒品”禁毒普法品牌；以多支法律志愿服务队为基础，培养学生“以我所学，服务社会”的志愿服务理念。

4. 夯实基层党建，强化意识形态阵地管理。以党建为引领，发挥党员先进性和支部创造力，“双带头人”任党支部书记，形成“一支部一品牌”的党建新局面。建设“暨南大学法治与党建”公众号，将

党建工作与法治研究密切结合，定期推送师生党建与法学前沿理论研究成果。

5. 强化思政队伍建设，提高工作实效性。打造“辅导员+班主任”为主力军，全体老师齐参与的思政队伍。多名辅导员拥有全球职业规划师、心理咨询师、法律职业资格等认证资格，专业化程度高。定期参加全国高校学生教育管理法律事务培训班、GCDF 全球职业规划、心理咨询培训等，团队主持省级思政课题多项，发表核心成果多项。

三、研究生培养及相关制度执行情况

1. 课程建设与实施

根据研究生培养方案的相关规定，法律硕士（非法学）专业研究生要求最低总学分是 53 学分，最高总学分是 55 学分；全日制法律硕士（法学）专业研究生要求最低总学分是 34 学分，最高总学分是 36 学分。本学位授权点严格按照研究生培养方案规定，结合培养目标和学科特色，设置了由公共学位课、专业学位课、专业选修课和特色方向选修课组成的课程体系。同时，课程设置结合实用性和特色性，增加了法律职业伦理、法律思维与法律方法、行业前沿讲座等培养职业能力的相关课程所占比例，同时结合相关特色培养方向，增设了国际商事仲裁和诉讼、知识产权战略、电子商务法、香港和澳门法律制度等特色课程。所有课程都要求教师采用多媒体课件辅助教学。

2. 导师选拔培训

2021 年学院持续做好博士、硕士各类研究生导师遴选工作，推

荐德才兼备教师担任导师，积极推进研究生导师遴选制度改革，本年度新增4名专业学位硕士研究生导师，新聘、续聘校外法律硕士实践导师19名，进一步充实了现有实践导师队伍。校内研究生导师与实践导师共同商讨如何立足于促进学生全面发展，科学规划、合理协调校外实践导师的指导工作，为培养适应社会需要、具有较强竞争力的新时代法治人才做出更大的贡献。

3. 师德师风建设

学院成立师德师风建设工作小组，着力推进《新时代高校教师职业行为十项准则》落地见效，专门就师德师风建设的工作机制、机构职责、理论学习、培训考核、失范行为处理等做出详细规定，努力营造团结协作、齐抓共管的良好氛围，构建师德师风建设长效机制，使师德师风建设真正做到有章可循，落地落实落细。制度约束，管理融入。扎实开展教师党支部书记党建带头人和学术带头人的“双带头人”培育工程，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。

4. 学术训练和交流

学院制定研究生“创新攀登”计划，促进研究生学术训练与专业技能提升，本年度资助30余名研究生参加高水平国内外学术会议、高水平专业竞赛、专业调研项目等，并取得了丰硕成果，获得了诸多荣誉。

(1) 提供充足的经费支持。每年学位点通过学院日常业务费、研究生业务经费、暨南法学教育基金等经费渠道全力支持研究生参与各类课题研究、调研、学术年会、创新创业大赛等各类学术科研活动，

激发研究生学术研究兴趣、提升研究生学术科研能力；

(2) 拓展学术交流平台。学院与美国加州大学海斯汀法学院、美国旧金山大学法学院、英国伯明翰大学法学院、新加坡知识产权局、台湾政治大学等境外学术科研机构形成长期交流合作关系，选拔优秀研究生参与专题研修班、学术夏令营、交换生学习等交流活动。

2021 年度因疫情原因研究生境外学术交流受到限制，但学院通过邀请国内外知名学者和专家开展与专业相关的各类前沿讲座、学术论坛、举办各类学术讲座与交流活动，为研究生了解学术研究前沿问题、开阔学术视野提供平台。

5. 奖助情况

学位点不断完善奖助体系制度建设，形成了各类奖助学金全覆盖的资助体系，研究生国家奖学金、国家助学金、国家学业奖学金、广东省优秀研究生、优秀毕业研究生、梁奇达暨南教育奖学金、“台湾、港澳及华侨学生”奖学金、卓越励志学长奖学金、顺丰奖学金、南航“十分”关爱励学金、优秀研究生干部奖学金、研究生助研助教岗位补贴、学院法律硕士专项奖学金等各级各类奖助学金的激励体系，认真制定了各种奖助学金评选的具体规则和制度，保证每一笔奖助学金都能切实有效帮助学生顺利完成学业，感恩社会，服务社会。学院专业设立暨南法学教育基金，资助育人，每年奖励/资助优秀学生和家困难学生，效果明显。

6. 论文质量

本学位授权点严格执行《法律硕士专业学位研究生指导性培养方

案》、《暨南大学研究生学位论文双盲评审实施办法》和《暨南大学专业学位优秀硕士学位论文评选与奖励办法》，对学位论文质量严格把关，严格执行法律硕士学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家外审评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家的要求，加强论文写作过程管理，按时安排开题、查重、预答辩、论文评审、答辩，所有学位论文提交时必须同时提交论文写作的原始资料，包括教师指导过程记录、论文写作涉及的引用资料、问卷调查、调研原始数据、访谈视频音频文字记录。在 2021 年度学位论文抽查中无“存在问题”论文和“不合格”论文。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

为贯彻落实 2020 年全国研究生教育大会精神、全校研究生工作会议精神，促进研究生学术研究及创新实践的交流与互动，学院及时响应学校通知要求，积极申报和举办“智汇创新”暨南大学研究生创新论坛——法学院/知识产权学院分论坛，对近年来学院研究生创新性成果的集中总结和展示，活动分为四大部分：成果展示、学术圆桌会、实践创新与职业规划论坛、“科技创新与行业发展”主题调研报告竞赛，各项活动各有侧重，参与者和受众都有所区别，力争涵盖博、硕士各层次和学术学位、专业学位各类别研究生的不同需求。系列活动既包括了高水平论文成果和学术竞赛成果的展示和经验分享，结合学科发展最新动态，给学术学位在校研究生指引；也包括了法学实践

领域所关注的一些专业技能和职业能力培养，结合行业实务领域所关注的问题，组织调研报告竞赛培养在校研究生的专业能力。

2. 课程改革

学院将习近平法治思想贯彻到法学教育和课程教学改革的全过程，将课程教学改革与科学研究紧密结合，加强质量督导，构建教学相长、教研相促的良性互动模式。不断优化课程设置，构建立体课程体系。《竞争法学》《债与合同专题》等 5 门课程获广东省研究生示范课程；《民商法原理》《国际法原理》等 8 门课程获校级研究生精品课程。2021 年 11 月，教育部高等教育司公示了首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目名单，朱义坤教授担任负责人的项目《“内港澳·台·侨”融合型涉外法治人才培养体系创新研究》成功入围，成为我校 5 个入围项目之一。朱义坤教授的《“法·商共进，五维融通”商事法教学体系构建与运用》教改项目获得 2019 年广东教育教学成果奖（高等教育类）二等奖、第九届暨南大学教学成果奖一等奖；徐瑄、郭宗杰、高轩、戴霞四个教学团队分别获得第八、九届暨南大学教学成果奖一、二等奖共四项。

3. 教师队伍建设

加强新引进教职工的师德师风考核，制定了《暨南大学研究生指导教师考核办法》《暨南大学新一轮岗位聘任实施办法》《暨南法学青年拔尖人才培育项目实施办法》等一系列规范性文件，将师德师风标准制度化，避免教师招聘引进中的“五唯”倾向。聘中规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，充分发挥党组织的领导和把关

作用，严格思想政治和师德考察。聘后严格考核评价，落实师德第一标准。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格。

为更好地培养法律硕士研究生职业能力，更熟练地把握各类诉讼程序，从事代理与辩护业务，本学位授权点择优聘请行业内理论水平和实务水平兼备的校外实践导师。实践导师通过参与讨论培养方案制定、举办讲座、辅导论文、参加毕业论文的开题和答辩、参与实践类课程教学、参与联合基地项目指导等形式参与到法律硕士培养过程中来。

同时，本学位授权点专任教师均具有从事兼职律师、兼职仲裁员或在实务部门工作的经历。近年来，本学位授权点共有 10 名专任教师在司法、立法等法律职业相关部门挂职，与行业部门保持持续而深度的交流和合作。

4. 科学研究

学位授权点骨干教师积极服务国家和地方发展战略需求，学院拥有国家发改委反垄断理论研究与人才培养培训基地、“部部省市”共建的广州知识产权人才培养基地、广东省普通高校人文社科重点研究基地（2 个）、广东省人大地方立法研究评估与咨询服务基地等 20 余个教学科研和社会服务平台，为国际电子商务规则制定及国家南海权益维护、海外华侨权益保护、公平竞争审查制度、网约车政策及推动粤港澳大湾区区际司法合作等起到了重要的智库作用，有效服务了国家和粤港澳经济发展和社会稳定。2021 年度本学位点获批国家社科

基金重点项目 1 项，国家社科基金后期资助项目、外译项目及青年项目 5 项，教育部特别委托项目 1 项，其他省部级项目多项。

5. 传承创新优秀文化

围绕“侨校”特色，强化港澳台侨学生家国情怀。学院围绕“侨”字特色，在思政教育中融入国家认同、“一国两制”等思想引领内容，建立港澳台侨及留学生“律政精英”班，组织优秀学生赴香港高等法院、廉政公署、澳门检察院等机构进行交流；赴福建古田、安徽金寨等地开展红色体验教育；建立港澳学生实践基地，为港澳生提供专业实践能力培养平台；开展广东省港澳基本法知识竞赛，引导香港、澳门学生了解港澳，培养认同“一国两制”、爱国爱港/澳力量。

五、教育质量评估与分析

2021 年在疫情防控常态化形势下，法律硕士专业学位授权点在学校研究生院的指导和学院领导的统一规划部署下，坚决遵循国家和学校各项疫情防控政策，团结一心，共克时艰，始终以培养卓越法治人才为目标，提升人才培养质量为核心，保证疫情防控期间研究生招生、培养、学位等各方面工作的人本化、科学化、规范化和专业化水平，各项教学管理和人才培养工作有序开展和稳步推进。

六、改进措施

本学位授权点所依托的暨南法科是我国华南最重要的法学教学、科研与社会服务基地之一，科研实力雄厚、生源质量优秀、发展潜力巨大。

1. 进一步完善制度建设

进一步完善思想政治教育、招生、培养、学位四大板块的制度和保障，加强学术道德与学术规范教育；建立以人才培养质量为导向的资源配置机制；除经费支持外，在学生交流、培养项目方面给予大力支持；通过有效的学位点评估与动态调整机制，保证学位点的竞争压力，促进学位点之间的良性竞争。打破学科方向界限，调整和优化研究生培养方案，优化资源配置，各方面通力合作，真正实现优质资源共享，形成研究生教育发展的良好环境。

2. 进一步加强师资队伍建设，持续优化生源结构

将优化已有教师队伍与引进海内外高端人才相结合，从学科发展、专业结构、人才培养多方面整合师资力量，打造一支高水平的研究生导师师资队伍，进一步加强和完善科研管理措施和师德师风建设。持续优化生源结构，通过加大宣传力度，推出有效的奖励、激励政策等，吸引更多优秀生源报读。

3. 进一步优化培养环境与科研条件

在学科发展、人才培养、教学创新等方面争取更大更多的平台资源与支持，进一步加强在图书、电子数据库、实验室、人才联合培养基地、实践基地、社会服务基地等方面的建设，进一步优化培养环境和科研条件。2022年学院在番禺校区将启用新的办公大楼，创造更

好的育人环境，加快落实教育部关于加快涉外法治人才培养的工作要求。在疫情防控常态化形势下，要全力保障教学、科研、人才培养、学科建设等工作顺利开展。

4. 进一步提高国际化办学水平

学院将进一步扩大国际交换生比例，派出更多法律硕士研究生前往境外合作高校学习，同时吸引更多的境外留学生到校学习，举办更多的高水平国际学术交流活动等，不断提升国际化办学水平。