

暨南大学法学一级学科博士授权点建设

年度报告（2020）

2020年，暨南大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实全国研究生教育工作会议精神，贯彻落实学校党委决策部署，坚持新冠肺炎疫情防控与教学科研统筹兼顾，改革进取，创新工作方式，以立德树人为目标，以破“五唯”为导向，以深化研究生多元育人评价体系为主线推进研究生教育综合改革，落实海外统战工作任务，召开全校研究生教育工作会议，开启暨南大学新时代研究生教育新征程。

一、学位授权点基本情况

暨南法科创办于1927年，其间虽经三落三起，但终弦歌不辍。1987年，暨南大学开始招收经济法方向硕士生，高起点复办法学；2001年复设法学院，2004年成立华南首家知识产权学院，2011年法学院与知识产权学院合并。2007年，学院获批法律硕士专业学位授权点；2008年开始招收在职法律硕士、2009年开始招收法律硕士（非法学）和法律硕士（法学）两类全日制研究生。2018年3月，学院正式获批一级学科博士学位授权点，从而形成了以法学和知识产权本科教育为基础，以法学硕士一级学科科学学位和法律硕士专业学位（JM）研究生培养为主体，以法学一级学科博士学位研究生培养为高地的层次完整的法学人才培养体系。

目前，学院有国家教育部首批卓越法律人才教育培养基地、国家大学生校外实践教育基地、暨南大学大学知识产权与法治研究中心和党内法规研究中心两个广东省人文社科重点研究基地等近20个国家级和省部级教学科研和社会服务平台。现有法学理论、民商法学、经济法学和国

际法学4个博士研究生招生专业，法学理论、宪法与行政法学、刑法学、民商法、经济法、国际法、知识产权法7个硕士研究生招生专业，法律（非法学）和法律（法学）2个法律硕士招生专业。

二、研究生党建与思想政治教育情况

1. 高度重视学生思政教育，发挥党团组织引领作用。按照学院党委统一部署，学生党总支和学院团委认真贯彻落实党的十九大精神和习近平系列讲话精神，尤其是贯彻落实习近平总书记视察广东及我校重要讲话精神，强化学生思想政治引领。组织学生党员、入党积极分子和学生以集中学习、交流座谈、参观学习、比赛竞赛等多种形式深入学习宣传；重温总书记对学校的嘱托，进一步锤炼党性修养争做优秀共产党员。

2. 不断加强党团队伍建设，发挥党员先锋模范作用。树立优秀大学生党员、团员，学生骨干，先进积极分子等先进典型，辐射带动全院学生，掀起学习优秀之风。团员推优入党26名，41名同学通过党校考试顺利结业；在学校组织部“机关党支部与学生党支部共建结对”项目中，研究生综合支部与暨大附小党支部、民商法支部和研究生院党支部连续四年结对共建，成果显著，荣获“结对共建示范点”称号。

3. 结合专业特色开展实践，将思政教育落在实处。依托法学专业学科特色，认真有效地开展学生思想政治工作的实践探索，积极开展主题鲜明、学术专业、形式多样、服务社会的党团活动。学院以学生党团员为主体，继续做好党建品牌项目——“暨南大学法律志愿者服务站”，为全校师生及社区居民提供义务法律咨询和普法服务，增强群众学法守法用法的法治意识，营造和谐社区、法治社区；积极组织大学生党员、入党积极分子参与学院“党徽伴我行”系列志愿服务活动，深入内蒙禁毒社区开展调研普法，定点走进附属中、小学课堂普法，

观看爱国主义教育片等各类实践活动，培养党团员及广大青年深入社会基层，了解社会、服务社会的意识。

4. 创新传承品牌教育活动。继续创新传承“模拟法庭”“请你断案”“知识产权周”“12·4”“3·15”等一系列普法宣传、“法思杯”辩论赛、知识产权竞赛等重要学术型品牌活动，到多地开展法律咨询、法院旁听、校园普法等活动，并取得了良好的效果。发挥暨南大学社区法律志愿者服务站、暨南大学法律青年志愿者服务队作用，开展法律知识竞赛、辩论赛等多种形式的法治宣传教育活动法治宣传教育。形成包括“12·4”国家宪法日主题法治宣传教育活动，“3·15”消费者权益保护日法治宣传活动，“4·15”全民国家安全教育日法治宣传活动，“4·26”知识产权周法治宣传活动等重要法律日的全覆盖。

三、本年度研究生培养基本情况

1. 招生情况。研究生招生数稳步增长，考生数量逐年增加，生源质量也相应得到提高和优化，科学学位招生博士统考报录比高达30:1，民商法、经济法、知识产权法等硕士招生专业报录比也多年保持8:1-11:1等高报录比，此外，本年度法律硕士专业学位报名人数再创新高，共计1827人，上国家线率7:1，报录比13:1；，吸引了来自中国政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、华东政法大学、西北政法大学、中山大学等传统法学“五院四系”和985高校的优质生源，学校和学院在全国考生中的影响力进一步增加。

为积极回应社会对学院的肯定和对招生工作的高度关注，稳妥做好各类研究生招生工作，根据学校与研究生院的统一部署，学院党政领导高度重视，全体教职员工团结一致，克服疫情给研究生招生工作带来的不便，以高度的责任感和科学的态度积极应对，面对新变化、新要求，

科学严谨地设计各类招生考核内容，规范执行招生流程，有效选拔优秀人才。2020年学院共录取各层次各类别研究生202人，包含博士研究生9人，硕士研究生193人，其中港澳台侨研究生15人，研究生招生总人数有大幅度增长，相较往年增长近35%。

2. 毕业就业情况。疫情之下，随着毕业季逐渐临近，学院领导和老师们高度重视2020年夏季、冬季毕业班同学的按时毕业、顺利就业问题，开展多项措施确保毕业论文预答辩、正式答辩等工作有序开展，最大程度减少疫情影响，不让毕业生因疫情影响正常的毕业、就业。

全体导师克服沟通不便，通过邮件、微信、电话等线上方式加强对学生论文指导和学业督促。同时，学院严格把关毕业标准，进一步规范毕业论文撰写标准，保证毕业论文质量，不因疫情降低对毕业论文的要求。在严格遵守学校疫情防控工作要求前提下，预答辩、答辩都采取线上方式进行。为保障线上答辩质量，学院采取多种措施保障，提前调整答辩和学位授予各项工作时间安排、及时发布答辩信息、提醒注意事项，在广泛调研的基础上进行答辩流程设计、平台选择、设备调试、专家组织等组织工作，本学年共有141名硕士研究生顺利通过毕业答辩，获得学位。

本年度一次就业率93%，就业指导初见成效，积极联系用人单位、推荐优秀毕业生、做好毕业生就业思想指导等工作，鼓励学生自主创业、到内地省份就业、多行业就业，拓宽毕业生的就业渠道，请老师和同学介绍升学、就业、面试、出国、司法考试等方面的情况，帮助学生了解就业形势，提高找工作的针对性和成功率，使毕业生的就业主动性进一步提高，就业思想更加务实。

3. 师资队伍。学院成立师德师风建设工作小组，着力推进《新时代高校教师职业行为十项准则》落地见效，专门就师德师风建设的工作机制、机构职责、理论学习、培训考核、失范行为处理等做出详细

规定，构建师德师风建设长效机制，使师德师风建设真正做到有章可循，落地落实落细努力营造团结协作、齐抓共管的良好氛围。

持续做好博士、硕士各类研究生导师遴选工作，推荐德才兼备教师担任导师，积极推进研究生导师遴选制度改革，共新增4名博士研究生导师、4名学术学位硕士研究生导师和5名专业学位硕士研究生导师，新聘校外法律硕士实践导师23名、续聘校外法律硕士实践导师17名，大大充实了现有导师队伍，特别是博士研究生导师数量显著增加，进一步优化导师队伍建设。着力提高导师的科研水平和指导能力，高水平完成教学科研和研究生指导工作，结合优势学科，建设优质导师队伍，提高培养海内外卓越法律人才的能力。12月18日，学院隆重召开法律硕士实践导师敦聘仪式暨法律硕士教育研讨会，学校和学院领导出席敦聘仪式，校内研究生导师与实践导师共同商讨如何立足于促进学生全面发展，科学规划、合理协调校外实践导师的指导工作，为培养适应社会需要、具有较强竞争力的新时代法治人才做出更大的贡献。

4. 学术训练和交流。学院自2019年起制定和有效执行研究生“创新攀登”计划，促进研究生学术训练与专业技能提升，本年度资助30余名研究生参加高水平国内外学术会议、高水平专业竞赛、专业调研项目等，并取得了丰硕成果，获得了诸多荣誉。

提供充足的经费支持。每年学位点通过学院日常业务费、研究生业务经费、暨南法学教育基金等经费渠道全力支持研究生参与各类课题研究、调研、学术年会、创新创业大赛等各类学术科研活动，激发研究生学术研究兴趣、提升研究生学术科研能力；

拓展学术交流平台。学院与美国加州大学海斯汀法学院、美国旧金山大学法学院、英国伯明翰大学法学院、新加坡知识产权局、台湾政治大学等境外学术科研机构形成长期交流合作关系，选拔优秀研究生参与专题研修班、学术夏令营、交换生学习等交流活动。

学院通过邀请国内外知名学者和专家开展与专业相关的各类前沿讲座、学术论坛、举办各类学术讲座与交流活动，为研究生了解学术研究前沿问题、开阔学术视野提供平台。

2020年，在学院已有的15个广东省研究生教育创新项目基础上，又成功获批广东省研究生教育创新项目之示范课程（汤文平教授：《债与合同专题》）1项。学院将持续探索与实务部门联合深度培养研究生实务能力新模式，促进理论与实践相结合，进一步拓展研究生人才培养平台。

2020年12月，学院相继举行两场博士研究生学术报告会，2019级的5位博士研究生分别就自己的研究领域进行了学术汇报，全院本、硕、博共100多名学生参与了学术报告会。

学院继续做好研究生“创新攀登”计划的实施与拓展，本年度资助10余名研究生参加高水平国内外学术会议、高水平专业竞赛、专业调研项目等，并取得了丰硕成果，获得了诸多荣誉。2019级博士研究生张盼获第十五届“泛珠三角合作与发展法治论坛”一等奖。

5. 奖助情况。学位点不断完善奖助体系制度建设，形成了各类奖助学金全覆盖的资助体系，研究生国家奖学金、国家助学金、国家学业奖学金、广东省优秀研究生、优秀毕业研究生、梁奇达暨南教育奖学金、“台湾、港澳及华侨学生”奖学金、卓越励志学长奖学金、顺丰奖学金、南航“十分”关爱励学金、优秀研究生干部奖学金、研究生助研助教岗位补贴、学院法律硕士专项奖学金等各级各类奖助学金的激励体系，认真制定了各种奖助学金评选的具体规则和制度，保证每一笔奖助学金都能切实有效帮助学生顺利完成学业，感恩社会，服务社会。学院专业设立暨南法学教育基金，资助育人，每年奖励/资助优秀学生和困难学生，效果明显。

6. 论文质量。本学位授权点严格执行《暨南大学学位授予工作细则》《暨南大学关于内招博士研究生申请学位基本学术要求规定》《暨南大学内招学术型博士、硕士研究生申请学位学术成果认定办法（试行）》《暨南大学法学院知识产权学院研究生学位论文工作规程》《暨南大学法学学科学位授予基本学术要求》《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》《暨南大学研究生学位论文双盲评审实施办法》和《暨南大学专业学位优秀硕士学位论文评选与奖励办法》等文件，对学位论文质量严格把关，加强论文写作过程管理，按时安排开题、查重、预答辩、论文评审、答辩，所有学位论文提交时必须同时提交论文写作的原始资料，包括教师指导过程记录、论文写作涉及的引用资料、问卷调查、调研原始数据、访谈视频音频文字记录。年度学位论文抽查中无“存在问题”论文和“不合格”论文。

四、改进措施

本学位授权点所依托的暨南法科是我国华南最重要的法学教学、科研与社会服务基地之一，科研实力雄厚、生源质量优秀、发展潜力巨大。

1. 进一步完善制度建设。进一步完善招生、培养、学位、思想政治教育四大板块的制度建设和保障，加强学术道德与学术规范教育；建立以人才培养质量为导向的资源配置机制；除经费支持外，在学生交流、培养项目方面给予大力支持；通过有效的学位点评估与动态调整机制，保证学位点的竞争压力，促进学位点之间的良性竞争。打破学科方向界限，调整和优化研究生培养方案，优化资源配置，各方面通力合作，真正实现优质资源共享，形成研究生教育发展的良好环境。

2. 进一步做好各类研究生教育教学项目建设，拓展研究生教育平台，切实保证研究生人才培养质量。学院将进一步加强研究生各类教育教学项目的申报和建设，加强研究生教学团队建设工作，组织

好省级研究生教育创新计划各项目申报、校级一流研究生课程、教材建设、教育教学成果培育项目申报等工作，有序做好培养方案修订后的落实工作，组织教育教学、人才培养、实习实践等方面的经验交流会，为研究生教育教学工作搭建更多平台，以课程为基础、以平台为依托、以项目为助力器，全面保证研究生人才培养质量。

3. 进一步加强师资队伍建设，持续优化生源结构。将优化已有教师队伍与引进海内外高端人才相结合，从学科发展、专业结构、人才培养多方面整合师资力量，打造一支高水平的研究生导师师资队伍，进一步加强和完善科研管理措施和师德师风建设。持续优化生源结构，通过加大宣传力度，推出有效的奖励、激励政策等，吸引更多优秀生源报读。

4. 进一步优化培养环境与科研条件。在学科发展、人才培养、教学创新等方面争取更大更多的平台资源与支持，进一步加强在图书、电子数据库、实验室、人才联合培养基地、实践基地、社会服务基地等方面的建设，进一步优化培养环境和科研条件。加快落实教育部关于加快涉外法治人才培养的工作要求。在疫情防控常态化形势下，要全力保障教学、科研、人才培养、学科建设等工作顺利开展。

5. 进一步提高国际化办学水平。暨南大学是我国著名侨校，对外传播法律文化是总书记的嘱托，也是学校的根本办学使命。学院将通过加强与英国伯明翰大学、法国索邦大学、美国加州伯克利大学等名校的合作，进一步扩大国际交换生比例，吸引更多的境外留学生到校学习，举办更多的高水平国际学术交流活动等，不断提升国际化办学水平。